



**تصميم وتنفيذ إلكتروني**  
**فريق عمل الإدارة العامة للمحتوى التعليمي**

**الإدارة العامة للمحتوى التعليمي**  
**د/ خالد الدجوي**

**مع تحيات**

**رئيس الإدارة المركزية لتكنولوجيا التعليم**

**أ/ محسن عبد العزيز**



الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

**ملخص استرشادي للطالب**  
**لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات**  
**الصف الخامس**  
**الفصل الدراسي الأول**  
**المحور الأول**

**إعداد**

**م/ وسيم صلاح الدين أحمد المنزلاوي**      **م/ هدى عبدالله عبد الخالق**

**مراجعة**

مستشار تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي      رئيس قسم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات  
بالإدارة العامة لمتابعة وتقييم المنهج      بالإدارة العامة لتخطيط وصياغة المناهج  
د/ عبير حامد أحمد      د/ طاهر عبد الحميد العلي

٢٠٢٣/٢٠٢٤

## درس إثرائي للقراءة والاطلاع

### عنوان الدرس الأول: المستكشف النشط

#### ملخص الدرس:

- لقد أصبحت مشاركة المعلومات أمرا أساسيا في حياتنا اليومية، ساعدت التكنولوجيا في تيسير هذه المهمة وذلك من خلال أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ، ومن تلك الأدوات برنامج منسق النصوص وورد Word وبرنامج الجداول الحسابية Excel وبرنامج العروض التقديمية PowerPoint.

- يمكن عقد اجتماعات افتراضية (مؤتمرات الفيديو) باستخدام منصات مثل Zoom و WhatsApp للتواصل مع الآخرين وتوجيه الطلاب وزملاء.

- تحرص وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني على حصول التلاميذ على تسجيلات لما عليهم تعلمه في الفصل الدراسي عبر قنوات البث الفضائي (القنوات التعليمية) التابعة لوزارة وكذلك قناة مدرستنا على يوتيوب (YouTube).

- على موقع اليوتيوب توجد مقاطع فيديو لكل مادة من المواد الدراسية وهذا يعطي فرصة أخرى للتلاميذ الذين فاتهم أحد الدروس أو يحتاجون إلى المزيد من الشرح للدرس أو الذين يرغبون بمراجعة سريعة للدرس. ولذلك تشكل قناة مدرستنا فرصة للتلاميذ لمشاهدة الدروس متى شاءوا.

#### الأنشطة

##### إعداد شريحة عرض تقديمي تحتوي على:

عمل شريحة عرض تقديمي اضع فيها صور للأدوات التكنولوجية التي يمكن استخدامها للتواصل من أي مكان

##### تنفيذ النشاط :

##### بمساعدة معلمك

- استخدم برنامج العروض التقديمية

- ادرج شريحة جديدة

- استخدم كاميرا الموبايل لالتقاط الصور (يمكن تجميع صور من خلال الانترنت)

- ادرج الصور في الشريحة

لمزيد من المعلومات حول الدرس :

رابط كتاب الطالب	قنوات البث المباشر
<a href="https://moe.gov.eg/error-page?aspxerrorpath=/ar/elementarypage/e-learning/learning">https://moe.gov.eg/error-page?aspxerrorpath=/ar/elementarypage/e-learning/learning</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0qu3ScufjuY&amp;list=PLh4AHUFUSQWATJO2inCuKcGockP-oacJO&amp;index=30">https://www.youtube.com/watch?v=0qu3ScufjuY&amp;list=PLh4AHUFUSQWATJO2inCuKcGockP-oacJO&amp;index=30</a>

## عنوان الدرس الثاني:

الأدوات الملحقة بالكمبيوتر

### ملخص الدرس:

- من المكونات الرئيسية لجهاز الكمبيوتر والأدوات الملحقة به :



- وحدات القياس المختلفة:

- بت (bit): هي أصغر وحدة بيانات.
- بايت (byte) = ٨ بت = حرف واحد.
- كيلوبايت (Kilobytes) = ١٠٢٤ (B)
- ميجابايت (MB) = ١٠٢٤ (KB)
- جيجابايت (GB) = ١٠٢٤ (MB)
- تيرابايت (Terabyte) = ١٠٢٤ (GB)
- ميجابايت في الثانية (Mbps): هي وحدة قياس تستخدم لقياس سرعة الشبكة أو الاتصال بشبكة الانترنت وكلما زادت سرعة الشبكة كان ذلك أفضل.
- جيجا هرتز (GHz): وحدة لقياس عدد الدورات التي تنفذها وحدة المعالجة المركزية في الثانية وكلما زاد عدد الدورات زادت سرعة معالجة البيانات والتعليمات.

- مشكلات الكمبيوتر المحتملة وحلولها

المشكلة	الاسباب المحتملة والحل
- مشكلة في معالجة الملفات الكبيرة، مثل عرض تقديمي حجمه كبير	عدم وجود مساحة تخزين كافية للرسومات، الحل: اعلق بعض البرامج
- عدم القدرة على تخزين الملفات	المساحة غير كافية، الحل: انقل الملفات القديمة الى محرك اقراص خارجي
- اتصال ضعيف بالشبكة أثناء مؤتمر فيديو	اتصال لاسلكي بالانترنت ضعيف وبطيء - الحل: جرب شبكة الايثرنت السلكية السريعة
- الانترنت المنزلي لا يعمل	انقطاع الاتصال ، الحل: استخدم الايثرنت او اتصل بمزود خدمة الانترنت

### الأنشطة

قم بعمل شريحة عرض تقديمي تتضمن جدول لمشكلات استخدام جهاز الكمبيوتر والحل لكل مشكلة

### تنفيذ النشاط :

#### بمساعدة معلمك

- استخدم برنامج العروض التقديمية
- ادرج شريحة جديدة
- ادرج جدول داخل الشريحة (من قائمة ادراج INSERT ، اختر جدول Table ، حدد عدد الصفوف والأعمدة للجدول)
- اكتب في العمود الأول المشكلة وفي العمود الثاني الحل.

### لمزيد من المعلومات حول الدرس :

رابط كتاب الطالب	قنوات البث المباشر
<a href="https://moe.gov.eg/error-page?aspxerrorpath=/ar/ele/arningenterypage/e-learning">https://moe.gov.eg/error-page?aspxerrorpath=/ar/ele/arningenterypage/e-learning</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0qu3ScuffuY&amp;list=PLh4AHUFUSQWATJO2InCuKcGcGcKp-oacIO&amp;index=30">https://www.youtube.com/watch?v=0qu3ScuffuY&amp;list=PLh4AHUFUSQWATJO2InCuKcGcGcKp-oacIO&amp;index=30</a>

## عنوان الدرس الثالث:

الشبكات Networks

### ملخص الدرس:

- ماذا تعني كلمة شبكة؟ وكما عدد الشبكات الرقمية او غير الرقمية التي تعتقد انك تمتلكها او تعاملت معها؟
- الشبكة المحلية LAN: اذا كان لديك جهاز كمبيوتر متصل بجهاز كمبيوتر اخر او طابعة او جهاز توجيه يكون لديك شبكة محلية خاصة بك LAN.
- الانترنت: هي شبكة تربط اجهزة الكمبيوتر والاشخاص الذين يستخدمون تلك الشبكة من جميع انحاء العالم.



لمزيد من المعلومات حول الدرس :

قنوات البث المباشر	<a href="https://moe.gov.eg/error-page?aspxerrorpath=/ar/elearningenterypage/e-learning">رابط كتاب الطالب</a>
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=IMxRwpQpIN_A&amp;list=PLh4AHUFUSQWATJO2inCuKcGOckP-oacJO&amp;index=198">https://www.youtube.com/watch?v=IMxRwpQpIN_A&amp;list=PLh4AHUFUSQWATJO2inCuKcGOckP-oacJO&amp;index=198</a>	<a href="https://moe.gov.eg/error-page?aspxerrorpath=/ar/elearningenterypage/e-learning">https://moe.gov.eg/error-page?aspxerrorpath=/ar/elearningenterypage/e-learning</a>

- الشبكة العنكبوتية العالمية **www** : تعد جزءاً من شبكة الانترنت. وهي تتكون من صفحات

شبكة، أو صفحات ويب يمكن للأشخاص التنقل بينها مثل بنك المعرفة المصري

- **شبكة الانترنت**: هي شبكة خاصة تقتصر على الأشخاص الذين تربطهم ضمن عمل أو مدرسة أو مؤسسة معينة.

- **لتأويد جهازك بشبكة الإنترنت**: فانت بحاجة الى بوابة مثل جهاز التوجيه الراوتر الذي يربط جهاز الكمبيوتر بمزود خدمة الانترنت، مثل خدمة الانترنت التي تقدمها الشركات المصرية للمواطنين.

- **شبكة كمبيوتر مغلقة (closed network)**: يمكن أن يكون معمل الكمبيوتر في المدرسة شبكة كمبيوتر مغلقة خاصة به، وقد تحوي تلك الشبكة المغلقة أجهزة كمبيوتر متصلة عن طريق اسلاك (Cables) للسماح بمشاركة الملفات.

- **اسلاك (Cables)**: تستخدم لنقل البيانات أو الطاقة مثل سلك الإنترنت

- **الشبكة المفتوحة**: بعض الشبكات الموضحة فيما سبق تعد شبكات مفتوحة ومتاحة للجميع مثل شبكة الإنترنت.



## الأنشطة

### النشاط (١)

عمل شريحة عرض تقديمي بها جملة أو عبارة ، لشبكة تستخدمها في حياتك بصورة يومية للتواصل مع زملائك أو أحد أفراد الأسرة ، التقط صورة أو أكثر للشبكة التي تستخدمها وادرجها بالشريحة.

### تنفيذ النشاط :

#### بمساعدة معلمك

- استخدم برنامج العروض التقديمية
- ادرج شريحة جديدة
- استخدم كاميرا الموبايل لالتقاط الصور (يمكنك تجميع صور من خلال الانترنت)

### النشاط (٢)

اكتب عبارة قصيرة الشبكة الكمبيوتر التي:

في مدرستك من أي نوع ، وكذلك الشبكة التي تستخدمها للتواصل مع اصدقائك.

- استخدم برنامج word

## عنوان الدرس الرابع:

أدوات التواصل الرقمي

### ملخص الدرس:

هناك العديد من الأمثلة لاستخدام أدوات التواصل الرقمية منها:

- **الهاتف (الموبايل):** استخدمنا لهواتفنا لإرسال رسائل نصية أو شراء شيء من خلالها أو لاختد دروس عبر الإنترنت أو لتنزيل مقاطع فيديو أو تحميلها أو لتشغيل التطبيقات أو برامج نكون قد استخدمنا شبكة كمبيوتر.
- **شبكات الكمبيوتر:** تستخدم الشركات والمؤسسات أيضا الشبكات يوميا لمشاركة معلومات خاصة بها مع بعضها البعض من خلال شبكات مغلقة (closed networks) ، وكما يمكن مشاركة المعلومات العامة من خلال شبكات مفتوحة (open networks).
- يمكن أن تكون الأدوات المنزلية جزءا من شبكته أيضا، وهذا ما يسمى انترنت الأشياء (Internet of things)
- **انترنت الأشياء (Internet of things):** يتكون من أجهزة متصلة بالانترنت عن طريق واي فاي Wi-Fi ، ويمكنك من التحكم بتلك الأجهزة المتصلة بالانترنت سواء كنت في الغرفة نفسها أو في مدينة أخرى.
- ومن أمثلة أدوات التواصل الرقمية مكبرات الصوت البلوتوث Bluetooth speakers المستخدمة للاستماع الى الموسيقى، وأجهزة المنزل مثل التلاجة الرقمية أو الغسالة الرقمية، حيث يمكن تشغيلها وإطفائها باستخدام أحد التطبيقات المخصصة لهذا الأمر.
- **البلوتوث Bluetooth:** هو تقنية شبكية تربط الأجهزة المحمولة اللاسلكية عبر مدى قصير لتشكيل شبكة لنقل البيانات بين الأجهزة المختلفة.



## الشبكات ونوى الهمم

- يعاني حاتم من ضعف البصر ولذلك يؤدي واجباته المدرسية عبر الإنترنت مستخدما قارئ الشاشة (Screen readers) للحصول على ردود الفعل الصوتية (Audio Feedback) ولمساعده على القراءة بطريقة برايل.

- **قارئ الشاشة (Screen readers):** تساعد ضعاف البصر في القيام بكل ما يحتاجون اليه من كتابة الأبحاث والوصول الى المستندات الموجودة على جهاز الكمبيوتر المحمول الخاص بهم.

- **مكبرات الصوت البلوتوث:** يستخدم حاتم أيضا شبكات الكمبيوتر في الاستماع الى الموسيقى على مكبرات الصوت البلوتوث وموقعه الإلكتروني المفضل هوبك المعرفة المصري Egyptian Knowledge Bank لانه يحوي الكثير من المعلومات المشوقة والممتعة.

- يتسوق حاتم أيضا عبر الإنترنت فهو يرى ان التجارة الإلكترونية تيسر حياة الجميع، وهو يأخذ الاذن من والديه قبل شراء اي غرض عبر الإنترنت، فيذكراه بالتفكير في الخصوصية الرقمية ليتخذ اعلى معايير الامان عند اعطاء معلوماته الخاصة.

### الأنشطة

#### بمساعدة معلمك

#### نشاط (١)

اعط امثلة لاغراض في منزلك او فصلك في المدرسة يمكن وصفها كأجهزة تستخدم انترنت الأشياء، وعلل اجابتك.

#### نشاط (٢)

عمل شريحة عرض تقديمي تتضمن اسماء لأجهزة تكنولوجية في البيئة المحيطة يمكن استخدامها في إنترنت الأشياء، ويمكن اضافة صور لتلك الأجهزة بالشريحة العرض

### تنفيذ النشاط

#### بمساعدة معلمك

- استخدم برنامج العروض التقديمية
- ادرج شريحة جديدة
- استخدم كاميرا الموبايل لالتقاط الصور
- اكتب اسماء الأجهزة التكنولوجية الإلكترونية الموجودة في البيئة المحيطة بك (المدرسة- المنزل-...) النقط بعض الصور لتلك الأجهزة





### عنوان الدرس الخامس:

مشكلات الاتصال بشبكة الإنترنت وكيفية حلها

### ملخص الدرس:

- عند استخدام برامج مثل منسق النصوص وورد Word ، برنامج الجداول الحسابية Excel ، برنامج العروض التقديمية PowerPoint ، او عقد اجتماعات افتراضية (مؤتمرات الفيديو Video conferencing) ، يمكن ان نتعرض للعديد من المشكلات مثل:

- مشكلات بجهاز الكمبيوتر المستخدم.
- مشكلات بالبرامج الموجودة على جهاز الكمبيوتر.
- ضعف الاتصال بشبكة الانترنت.
- انقطاع خدمة الإنترنت.



### ولحل تلك المشكلات اتباع خطوات محددة:

اتباع خطوات اكتشاف المشكلات وحلها للمساعدة على حل مشكلات جهاز الكمبيوتر

- **حدد المشكلة:** ما المشكلة؟ هل هي مشكلة في مكونات جهاز الكمبيوتر ام في البرمجيات؟ هل ارتكبت خطأ سبب هذه المشكلة؟
- **فكر في طرق الحل:** فكر في طرق مختلفة يمكنك اتباعها لحل المشكلة وخطط لها.
- **ضع أو اقترح مجموعة حلول للمشكلة:** ادرس الحلول المحتملة للمشكلة
- **اختر ونفذ أفضل الحلول:** جرب كل منها الى ان ينجح احدها او تصل الى فكرتك الاخيرة من دون حل المشكلة.
- **قيّم مدى نجاح الحل:** اي الحلول نجح واذا لم تستطع حل المشكلة فما الذي تعلمته اثناء المحاولة وكيف يمكن ان يساعدك ما تعلمته في المرة القادمة التي تحاول فيها حل مشكلة ما.
- اذا لم تتوصل الى حل للمشكلة فعليك الاستعانة بمعلمك او باحد افراد اسرتك.

لمزيد من المعلومات حول الدرس :

رابط كتاب الطالب	قنوات البث المباشر
<a href="https://moe.gov.eg/error-page?aspxerrorpath=/ar/e-learningentrypage/e-learning">https://moe.gov.eg/error-page?aspxerrorpath=/ar/e-learningentrypage/e-learning</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=K0XBjilHenY&amp;list=PLh4AHUFUSQWATJO2inCuKcGOckP-eacIO&amp;index=124">https://www.youtube.com/watch?v=K0XBjilHenY&amp;list=PLh4AHUFUSQWATJO2inCuKcGOckP-eacIO&amp;index=124</a>

- ان اتباع خطوات محددة عند العمل على اكتشاف المشكلات وإصلاحها سيساعدك على التوصل الى طرق مختلفة لحل المشكلات.
- اذا لم تلجح فكرة ما توصلت اليها في حل مشكلة معينة فقد تسهم في حل مشكلة اخرى.

#### مشكلات جهاز الكمبيوتر الشائعة وحلولها المحتملة

المشكلة	الحلول المحتملة
بطء جهاز الكمبيوتر عند فتح أحد التطبيقات	اغلقه وأعد تشغيله، تحقق من تحديثات البرنامج، احذف بعض التطبيقات غير المرغوب بها
محرك البحث يعمل ببطء	تحقق من الاتصال بالـ Wi-Fi، تأكد من تحديث التطبيقات على جهازك
لا يوجد اتصال بالانترنت	استخدم البرمجيات لاكتشاف مشكلات الاتصال بالـ Wi-Fi وحلها. تأكد من ان جهاز التوجيه متصل، اعد تشغيل جهاز الراوتر، جرب سلك ايثرنـت Ethernet جديد، اتصل بخدمة عملاء الشركة التي تعطي لك مزود خدمة الانترنت ISP للحصول على المساعدة
التحميل بطيء	اعد تشغيل الكمبيوتر وجهاز التوجيه تحقق من سرعه الانترنت

#### الأنشطة

##### بمساعدة معلمك

##### نشاط

عمل شريحة عرض تقديمي لأحد مشكلات التعامل مع الشبكات، وكتابة خطوات حل المشكلة

##### تنفيذ النشاط :

- استخدم برنامج العروض التقديمية
- ادرج شريحة جديدة
- اكتب عبارة بسيطة عن مشكلة واجتها اثناء استخدامك لاحد شبكات الكمبيوتر
- اكتب خطواتك لحل المشكلة في كلمات أو جمل صغيرة.

#### لمزيد من المعلومات حول الدرس :

##### رابط كتاب الطالب

قنوات البث المباشر

<https://www.youtube.com/watch?v=K0XBjilHenY&list=PLh4AHUFUSQWATJO2inCuKcGQckP-oacJO&index=124>

<https://moe.gov.eg/error-page?aspxerrorpath=/ar/e-learningentrypage/e-learning>

ادارة الملفات الرقمية

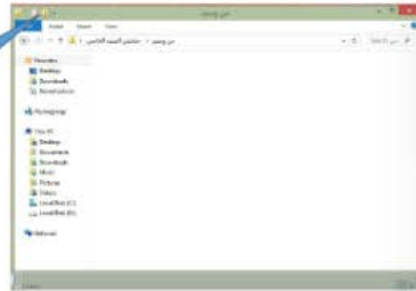


المعلومات متوفرة في كل مكان، ولكن كيف تحفظ المعلومات؟ وأين وتخزنها؟

- استخدم الماسح الضوئي للصور واحفظها لتستخدمها لاحقاً.
- خزن المعلومات باستخدام ذاكرة فلاش (Flash Memory) ، حيث يمكن مشاركتها.

يجب وضع الملفات والصور ومقاطع الفيديو في المجلد الصحيح

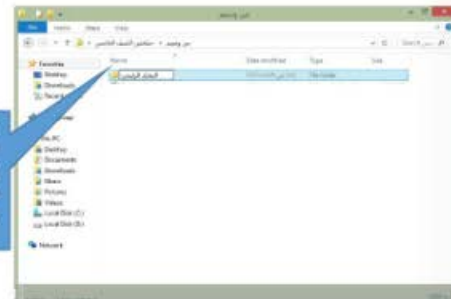
لانشئ المجلد الرئيسي والمجلدات الفرعية:



١-اضغط على رمز المجلد



۲- قیتم إنشاء مجلد جديد باسم  
"New folder"



٢- اكتب اسم "المجد الربوسي"  
٣- اضغط "Double" Click  
٤- اضغطين متتاليتين على زر الفأرة  
(الأيسر) على أيقونة المجد "المجد  
الربوسي" لإتم فتح المجد





## الأنشطة

### بمساعدة معلمك

#### نشاط (١)

انظر الى الملفات الموضحة ادناه، أيهما أفضل من حيث التنظيم؟ اشرح السبب؟



#### نشاط (٢)

أنشئ مجلد باسم "صوري" لحفظ الصور التي استخدمتها في الشرائح السابقة

#### تنفيذ النشاط :

-اضغط " Double Click " ايقونة كمبيوتر على سطح المكتب

-اختر مكان إنشاء مجلدك

- اظهر القائمة المختصرة باضغط على زر الفأرة الأيمن (اختر New ثم اختر Folder)

- اكتب اسم للمجلد "صوري"

- احفظ الصور التي استخدمتها في الشرائح السابقة بداخل مجلد "صوري"

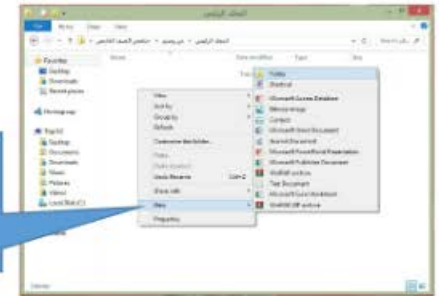
لعزيد من المعلومات حول الدرس :

#### رابط كتاب الطالب

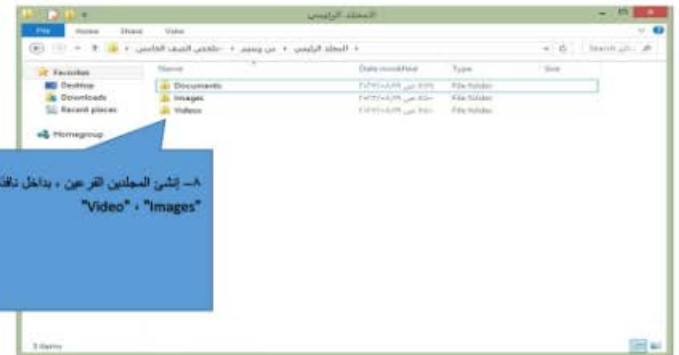
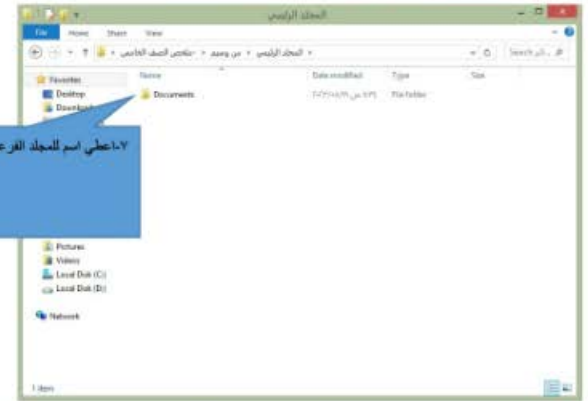
قنوات البث المباشر

<https://www.youtube.com/watch?v=K0XBjilHenY&list=PLh4AHUFUSQWATJ02InCuKcGQckP-oacJO&index=124>

<https://moe.gov.eg/error-page?aspxerrorpath=/ar/e-learningentrypage/e-learning>



٦- اعطي اسم للمجلد الفرعي "Documents"



## درس إثرائي للقراءة والإطلاع



### عنوان الدرس السابع:

استراتيجيات البحث عن المعلومات

### ملخص الدرس:

- عندما تبحث عن المعلومات فإنك في الواقع تبني معرفة
- لذلك من المهم ان تخطط لإيجادك، وان تحلل المعلومات التي تعثر عليها وتتحقق منها بأسلوب ناقد.
- تحتوي شبكة الانترنت كما هائلا من المعلومات، وعليك ان تحدد بدقة المعلومات التي تسعى الى التوصل اليها.
- تحتاج العديد من المعلومات الأولية التي تعثر عليها أثناء بحثك الى الخضوع لعمليات تقييم، وانتقاء، وتنظيم، ما يعني انك ستحتاج الى معالجة المعلومات وتنظيمها قبل اكمال عملك.
- من المهم ان تتعاون مع زملائك في الفصل أثناء بناء المعرفة فيما يلي بعض الخطوات المقترحة:

- اختر موضوع بحثك
- قسم الموضوع الى موضوعات فرعية اصغر
- مثلا ما المعلومات التي علينا جمعها عن المقبرة الأصلية لبناء نسخة مطابقة لها، وما التقنيات التي ستستخدم لجمع المعلومات حول المواد والأشكال والألوان والأحجام
- وما الأدوات التي ستستخدم لحفظ هذه المعلومات؟



- شارك معلوماتك مع زملائك في الفصل ماذا تعرف عن هذا الموضوع حتى الآن وما المعلومات التي تنقصك؟
- عين لكل زميل معلومات يبحث عنها.
- من الجيد ان يبحث زميلان عن المعلومات نفسها ثم يتشاركان نتائجهما وبياناتها.
- حدد كلمات مفتاحية للبحث عن الموضوعات الفرعية، اذ لا ينصح باستخدام جمل كاملة.



### عنوان الدرس الثامن:

#### مشاركة المعلومات

#### ملخص الدرس:

- ما الطرق المختلفة التي يمكنك من خلالها مشاركة المعلومات مع الآخرين سواء وجها لوجه او عبر شبكة الانترنت؟
- استخدم المخططات والجدول: انشئ مخططا او جدولا لمشاركة المعلومات
- التواصل باستخدام ادوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- عند مشاركة المعلومات الكترونيا عليك ان تقرر ما الذي يجب مشاركته عبر شبكة الانترنت او عبر شبكة الانترنت.



#### استخدام برنامج مايكروسوفت اكسل

- ترتيب المعلومات ايجديا: اذهب الى شريط الادوات (Toolbar) وانقر على علامة التوبيب "بيانات" (Data) ثم على "فرز" (Sort).
- يمكنك انشاء صيغ بسيطة في الخلايا (Cells) للجمع (+) او الطرح (-) او الضرب (x) او القسمة (/).
- انقر على الخلية التي تود انشاء صيغة بسيطة فيها ثم اكتب علامة المساواة (=). ذلك يعلم برنامج اكسل بانك ستنتهي صيغة بسيطة.

- شارك نتائجك وحدد كيفية انتقاء المعلومات وتنظيمها ثم كيفية تنسيقها من اجل اعداد عرض تقديمي.

#### الأنشطة

#### بمساعدة معلمك

#### نشاط (1)

يطلب منك معلمك البحث حول "اصول الاغاني المصرية التراثية" وبناء على ذلك تكتب في خانة البحث "ما بعض الاغاني المصرية التراثية ومن اين جاءت؟" لكنك سرعان ما تترك انك بحاجة الى تضيق نطاق بحثك قدم مثالا على كيفية تحقيق ذلك.

#### نشاط (2)

ابحث عن أحد الموضوعات مثل موضوع "إعادة تدوير المواد البلاستيكية" ماهي؟ وكيف تتم؟

#### تنفيذ النشاط :

- اختر موضوع بحثك.
- سَمِّ الموضوع إلى موضوعات فرعية أصغر
- حدد التقنيات التي ستستخدم لجمع معلومات
- شارك معلوماتك مع زملائك في الفصل
- عَيِّن لكل زميل معلومات يبحث عنها
- حدد كلمات مفتاحية للبحث
- شارك نتائجك، وحدد كيفية انتقاء المعلومات وتنظيمها.

#### لمزيد من المعلومات حول الدرس :

رابط كتاب الطالب	قنوات البث المباشر
<a href="https://moe.gov.eg/error-page?aspxerrorpath=/ar/learningentrypage/e-learning">https://moe.gov.eg/error-page?aspxerrorpath=/ar/learningentrypage/e-learning</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=aOCXyUAQUhE&amp;list=PLh4AHUFUSQWATJO2inCuKcGockP-oacJO&amp;index=189">https://www.youtube.com/watch?v=aOCXyUAQUhE&amp;list=PLh4AHUFUSQWATJO2inCuKcGockP-oacJO&amp;index=189</a>

- حدد الخلايا التي تود ادراجها في صيغتك البسيطة وذلك بالاشارة الى الاحرف (اعلى الاعددة) والارقام (على يسار الصفوف).
- لنفترض مثلا انك تريد جمع القيم الواردة في الاعددة A, B, C من الصف 8. في هذه الحالة ستكتب ما يلي في الخلية التي ستشئ لك الصيغة البسيطة:  $=A8+B8+C8$
- نفترض انك اردت اضافة ارقام من العمود نفسه (A)، لكن من صفوف مختلفة (4-6) في هذه الحالة ايضا ستاتي ببيانات العمود اولا:  $=A4+A5+A6$

### الأنشطة

استخدم برنامج اكسل للفرز والترتيب، وإنشاء صيغة جمع أو صيغة طرح صمم جدول يحتوي على:

- العمود الأول A اسماء زملائك في الفصل ، اسم الطالب عادل في الخلية A2
- العمود الثاني B درجات اللغة العربية، درجة اللغة العربية لعادل في الخلية B2
- العمود الثالث C درجة الرياضيات، درجة الرياضيات لعادل في الخلية C2
- العمود الرابع D اللغة الانجليزية، درجة اللغة الانجليزية لعادل في الخلية D2
- العمود الخامس E مجموع الدرجات، مجموع درجات لعادل في الخلية E2
- صيغة مجموع درجات الطالب عادل في الخلية E2 هي:  $=B2+C2+D2$

كما بالجدول التالي:

الاسم	درجة اللغة العربية	درجة الرياضيات	درجة اللغة الإنجليزية	المجموع
عادل	45	40	35	120
سلي				

### تنفيذ النشاط :

#### بمساعدة معلمك

- ادخل البيانات في ملف الأكسيل
- لانشاء صيغة :

- اضغط في الخلية المطلوب حساب مجموع الدرجات
- اكتب "=" لانشاء الصيغة
- اكتب عنوان الخلية التي بها درجة اللغة العربية للطالب (حرف العمود ورقم الصف) (يمكنك الذهاب بمؤشر الفأرة والضغط على الخلية لتظهر عنوانها في الصيغة)

- اضغط على علامة الجمع "+"

-كرر نفس الخطوات لاضافة خلية درجة الرياضيات وكذلك اللغة الانجليزية  
-بعد الإنتهاء من كتابة الصيغة ولإظهار ناتج الصيغة في الخلية اضغط على مفتاح الإدخال

-ثم بحساب مجموع درجات زملائك في الفصل

لمزيد من المعلومات حول الدرس :

#### رابط كتاب الطالب

#### قنوات البث المباشر

<https://www.youtube.com/watch?v=aOCyUAQUhE&list=PLh4AHUFUSQWATJO2inCuKcGQckP-qaojO&index=189>

<https://moe.gov.eg/error-page?aspxerrorpath=/ar/elearningentrypage/e-learning>

## اسئلة المحور الأول

١- يمكن استخدام ..... للتواصل مع المؤسسات بشكل رسمي .

أ-WhatsApp

ب-Excel

ج-PowerPoint

د- E-mail

٢- يستخدم برنامج ..... لإجراء العمليات الحسابية وإعداد الرسوم البيانية

أ- PowerPoint

ب- Word

ج- WhatsApp

د- Excel

٣- أصغر وحدة بيانات هي .....

أ- كيلوبايت

ب- تيرا بايت

ج- ميغا بايت

د- بت

٤- وحدة قياس سرعة الشبكة أو الاتصال بشبكة الإنترنت هي .....

أ- GHz

ب- Mb

ج- Byte

د- Mbps

٥- الجيجا هيرتز (GHz) هي وحدة قياس عدد الدورات التي تنفذها وحدة المعالجة المركزية في .....

أ-الدقيقة

ب- الساعة

ج- اليوم

د- الثانية

٦- شبكة تربط أجهزة الكمبيوتر والأشخاص الذين يستخدمون تلك الشبكة من جميع أنحاء العالم .....

أ- الشبكة العنكبوتية

ب- الاقترانت

ج- الشبكة المحلية

د - الانترنت

٧- شبكة ..... شبكة خاصة تقتصر على الأشخاص الذين تربطهم ضمن عمل أو مدرسة أو مؤسسة .

أ- الانترنت

ب- التليفون

ج- ISP

د- الإنترنت

٨- ..... تقنية شبكية تربط الأجهزة المحمولة اللاسلكية عبر مدى قصير لنقل البيانات بين الأجهزة المختلفة

أ- الإنترنت

ب- البلوتوث

ج- LAN



د-WAN

٩- لحفظ الصور على جهاز الكمبيوتر يتم استخدام .....

أ- لوحة المفاتيح

ب- الماوس

ج- الطابعة

د- الماسح الضوئي

١٠- يستخدم ..... لمشاركة المعلومات عبر شبكة مغلقة وهو أكثر أماناً

أ- الانترنت

ب- الراوتر

ج- المجلد

د- الانترنت

١١- تبدأ إنشاء صيغة بسيطة في برنامج الاكسيل بعلامة .....

أ. +

ب. /

ج. \*

د. =

١٢- يمكن إجراء عمليات حسابية مختلفة داخل برنامج .....

أ- PowerPoint

ب- Word

ج- WhatsApp

د- Excel

١٣- إنشاء مجلد يتم اختيار أمر ..... ثم Folder

أ- Open

ب- Go

ج- Add

د- New

١٤- ..... أحد الأجهزة الملحقة التي يمكن استخدامها لحفظ ملفاتك بشكل آمن

أ- Word

ب- الراوتر

ج- البايث

د- محرك القرص الصلب الخارجي

١٥- يمكن حفظ وتخزين الملفات على .....

أ- الراوتر

ب- الكاميرا

ج- ذاكرة الفلاش

د- HDMI